Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego
i VIII Liceum Ogólnokształcące
ul. Grunwaldzka 33/35, 87-100 Toruń
tel. (056) 660-22-90, fax (056) 660-22-92
e-mail: sekretariat@8lo.torun.pl, www.8lo.torun.pl

REGULAMIN

Ogólnopolskiego Konkursu „Ścieżki Fizyczno - Ekologiczne"
Edycja XV

I POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Konkurs adresowany jest do uczniów klas 6-8 ze szkół podstawowych z całej Polski.
2. Celem konkursu jest poszerzanie i propagowanie wiedzy z zakresu fizyki i ekologii oraz wdrażanie do proekologicznego myślenia i postępowania, a także upowszechnianie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (TIK) dla celów edukacyjnych.
3. Warunkiem uczestnictwa w konkursie jest złożenie przez opiekuna szkolnego zespołu uczniów reprezentujących daną szkołę deklaracji uczestnictwa. Prace konkursowe wraz z kartą zgłoszenia (Załącznik nr 2) należy przesłać do Organizatora konkursu na adres: ZSPS i VIII LO, ul. Grunwaldzka 33/35, 87-100 Toruń, w terminie **do 29 stycznia 2027 r.**
4. Opiekunem zespołu jest nauczyciel.
5. Zespół musi liczyć 2 uczniów.
6. W przypadku choroby lub innego zdarzenia losowego dotyczącego wytypowanego ucznia, w konkursie może brać udział uczestnik rezerwowy (uczeń danej szkoły).
7. Konkurs składa się z trzech części: Część I – rozwiązywanie zadań, Część II – wykonanie i prezentacja doświadczeń, Część III – przygotowanie krótkiej reklamy filmowej.
8. Maksymalny łączny wynik, jaki może otrzymać drużyna, to 40 punktów (I część – maksymalnie 20 pkt., II część – maksymalnie 10 pkt., III część – maksymalnie 10 pkt.).
9. **Rozstrzygnięcie Konkursu nastąpi 6 lutego 2027 r. o godzinie 9:00 w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego i VIII Liceum Ogólnokształcącym w Toruniu.**

Część I **Rozwiązywanie zadań**
Termin **6 lutego 2027 r.**
Test

1. Część finałowa Konkursu odbędzie się na terenie Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego i VIII Liceum Ogólnokształcącego w Toruniu. Do części I Komisja konkursowa zakwalifikuje drużyny uczniów, którzy dostarczyli prace do organizatora konkursu w terminie do **29 stycznia 2027 r.**
2. W I części (finałowej) uczniowie będą rozwiązywać zadania w formie testu jednokrotnego wyboru z zakresu tematycznego konkursu, tj. obejmującego Podstawę programową z fizyki przewidzianą na etapie szkoły podstawowej oraz podstawowe zagadnienia z ekologii. Test składał się będzie z **20 zadań** i będzie rozwiązywany w określonym czasie w dwuosobowych drużynach (za pomocą tabletu bądź komputera wykorzystującego aplikację Quizizz).

3. W dniu Konkursu **6 lutego 2027 r.** wszystkie zgłoszone pary uczniowskie spotkają się w jednej sali informatycznej (bądź multimedialnej). Zespoły uczniowskie przy pomocy komputera i korzystające z darmowej platformy Quizizz przystąpią do rozwiązania (jednocześnie i tego samego) testu.
4. Zespoły zdobywają w I części konkursu (quiz) tyle punktów, ile prawidłowo rozwiązali zadań, ponieważ za każde z nich można zdobyć 1 pkt. (za prawidłowo rozwiązane) lub 0 pkt. (za błędnie rozwiązane).
5. Literatura dla ucznia i inne źródła informacji:

   1. Podręczniki do fizyki dla szkoły podstawowej dopuszczone przez Ministra Edukacji Narodowej do użytku szkolnego na rok szkolny 2026/2027 (oraz zeszyty ćwiczeń i zbiory zadań).

   2. Zbiory zadań dla szkoły podstawowej oraz inne zbiory zawierające zadania konkursowe, np.:

   - Braun M., Francuz-Ornat G., Kulawik J., Kulawik T., Kuźniak T., Nowotny-Różańska M., Zbiór zadań z fizyki dla szkoły podstawowej, Nowa Era.
   - Gołębiowski K., Trawiński R. S., Konkursy fizyczne, Zbiór zadań z konkursów fizycznych w województwie kujawsko-pomorskim, wyd. IV, Wydawnictwo Aksjomat, Toruń, 2016.
   - Subieta R., Fizyka. Zbiór zadań. Klasy 7-8. Szkoła podstawowa, WSiP, Warszawa, 2018.

Część II **Wykonanie i dokumentacja doświadczeń**
Termin **do 29 stycznia 2027 r.**
Temat ***Widzę, słyszę i doświadczam***

1. W tym etapie należy wykonać dwa następujące polecenia:

Polecenie I:

Wybrać jedno z pięciu (1 z 5) doświadczeń przedstawianych w Załączniku nr 1 Regulaminu.

Polecenie II:

Za pomocą przedmiotów i materiałów codziennego użytku wykonać samodzielnie wybrane doświadczenie oraz odpowiedzieć na pytania zawarte w jego opisie, a następnie sporządzić raport, w którym należy umieścić:

- główny cel wykonywanego doświadczenia,
- wykaz użytych materiałów,
- zasadę działania,
- zastosowane urządzenia,
- opis konstrukcji, rysunek lub zdjęcie,
- końcowe wyniki, wnioski, komentarze.

2. Raport musi zostać przedstawiony w formie filmiku nagranego za pomocą telefonu komórkowego, aparatu cyfrowego lub kamery. Format pliku zawierającego film musi mieć rozszerzenie .mpg, .mp4, .mpeg, .avi, .wmv, a jego długość nie może przekraczać 2 minut.

Uwaga! Raport z części II powinien mieć stronę tytułową, taką samą jak w części III oraz być dostarczony **do dnia 29 stycznia 2027 r.** do Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego i VIII Liceum Ogólnokształcącego w Toruniu, jako plik nagrany na płycie DVD lub pendrive. Prosimy o zatytułowanie pliku: **„Nasze doświadczenie”**. Za wzorowe wykonanie i oryginalne przedstawienie doświadczenia można maksymalnie uzyskać 10 punktów.

Część III **Przygotowanie reklamy filmowej**
Termin **do 29 stycznia 2027 r.**
Temat ***Energia z Natury, to jest to!***

1. Reklama filmowa uczniów powinna uwzględniać poniższe elementy :
   a) przedstawienie odnawialnych źródeł energii jako naturalnych i przyjaznych środowisku sposobów pozyskiwania energii, np. energii słonecznej, wiatrowej i wodnej,
   b) ukazanie korzyści wynikających z wykorzystania energii z natury, w szczególności ograniczenia zanieczyszczenia środowiska, zmniejszenia emisji gazów cieplarnianych i ochrony zasobów naturalnych,
   c) zachęcenie do oszczędzania energii i podejmowania codziennych działań proekologicznych, podkreślających odpowiedzialność każdego człowieka za stan środowiska naturalnego,
   d) kreatywne i przekonujące promowanie idei **„Energia z Natury, to jest to!”**, z wykorzystaniem wiedzy fizycznej, atrakcyjnych środków przekazu filmowego oraz nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).
2. Reklama powinna zawierać stronę tytułową, na której muszą być umieszczone niżej wymienione informacje:
   - pełna nazwa i adres szkoły,
   - imię i nazwisko nauczyciela – opiekuna drużyny oraz imiona i nazwiska członków zespołu.
3. Pracę należy dostarczyć w nieprzekraczalnym terminie **do dnia 29 stycznia 2027 r.** do Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego i VIII Liceum Ogólnokształcącego w Toruniu, nagraną na płycie DVD lub pendrive w formie filmu nakręconego za pomocą telefonu komórkowego, tabletu, aparatu cyfrowego lub kamery.
   Format pliku zawierającego film musi mieć rozszerzenie .mpg, .mp4, .mpeg, .avi, .wmv, a jego długość nie może przekraczać 60 sekund.
4. Praca musi być pracą zbiorową całej dwuosobowej grupy. Zostanie ona przedstawiona Komisji w dniu rozstrzygnięcia konkursu, tj. **6 lutego 2027 r.**
5. Za wzorowe i oryginalne przedstawienie tematu można maksymalnie uzyskać 10 punktów.

Uwaga!
W przypadku popełnienia plagiatu, grupa uczniów danej szkoły będzie zdyskwalifikowana.

II. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Komisja konkursowa wszystkim nadesłanym pracom zaprezentowanym w dniu **6 lutego 2027 r.** przydzieli odpowiednią liczbę punktów, za każdą część osobno. Maksymalna liczba punktów, jaką zespół może otrzymać za wszystkie części wynosi 40 (część I – 20 pkt., część II – 10 pkt., część III – 10 pkt.).

1a. W przypadku części II-III punktacja liczona jest jako średnia arytmetyczna z punktów przydzielonych przez każdego członka Komisji.

1b. Członek Komisji nie ocenia pracy zespołu w sytuacji, gdy pracuje w danej placówce. Wówczas średnią punktów oblicza się na podstawie punktów przyznawanych tylko przez pozostałych członków Komisji.

2. Ze względu na formę Konkursu, w przypadku uzyskania jednakowej liczby punktów przez dwa, lub więcej zespołów nie zostanie przeprowadzona dogrywka. W takiej sytuacji będą przyznane miejsca ex aequo. Wyjątkiem będzie rozstrzygnięcie pierwszego miejsca. W ramach dogrywki zespoły będą mieć za zadanie rozwiązać 5 dodatkowych zadań testowych obejmujących zakres tematyczny konkursu w ciągu 10 minut.

3. Każda praca zgłoszona do Konkursu będzie rozpatrywana indywidualnie.

4. Skład Komisji konkursowej[1]:
   a) mgr Agata Niezgoda – nauczyciel fizyki w ZSPS i VIII LO w Toruniu – przewodniczący komisji,
   b) dr Józefina Turło – Honorowa Przewodnicząca Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych,
   c) dr inż. Sebastian Meszyński – WFAiIS UMK w Toruniu,
   d) mgr Janusz Kosicki – nauczyciel fizyki w ZSPS i VIII LO w Toruniu.

4a. Członkowie Komisji konkursowej przy ocenie pracy części drugiej (II) wezmą pod uwagę:
   a) związek pracy z tematyką danej części konkursu (maksymalnie 2 pkt.),
   b) wartość merytoryczną pracy (maksymalnie 3 pkt.),
   c) pomysłowość - oryginalność podejścia do tematu konkursu (maksymalnie 3 pkt.),
   d) estetykę pracy, w tym estetykę wykonania i dokumentacji doświadczeń (języka - słownictwo, ortografię, styl) (maksymalnie 2 pkt.).

4b. Członkowie Komisji konkursu przy ocenie prac z części trzeciej (III) wezmą pod uwagę:
   a) związek z tematyką danej części konkursu (maksymalnie 2 pkt.),
   b) wartość merytoryczną pracy (maksymalnie 4 pkt.),
   c) pomysłowość - oryginalność podejścia do tematu konkursu (maksymalnie 3 pkt.),
   d) estetykę pracy, w tym estetykę wykonania i dokumentacji doświadczeń (języka - słownictwo, ortografię, styl) (maksymalnie 1 pkt.).

5. Za przekroczenie czasowe długości filmu (tj. dla doświadczenia powyżej 2 minut a dla reklamy powyżej 60 sekund) komisja od ostatecznego średniego wyniku odejmie 1 pkt.

6. Zwycięzcami Konkursu zostaną zespoły, których prace zostaną najwyżej ocenione (uzyskają największą liczbę punktów). Od decyzji Komisji nie można się odwoływać.
   a) Uczniowie, których drużyna zajęła pierwsze miejsce otrzymują **tytuł laureatów konkursu**.
   b) Uczniowie, których drużyny zajęły miejsca 2, 3 otrzymują **tytuł finalistów konkursu**.

7. Nagrodą za zajęcie I miejsca w Konkursie jest puchar przechodni Dyrektora Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego i VIII Liceum Ogólnokształcącego w Toruniu. W każdej następnej edycji Konkursu nagroda przechodzi w ręce kolejnego zwycięzcy.

8. Zwycięstwo reprezentantów danej szkoły w trzech kolejnych edycjach Konkursu pozwala przyznać puchar na własność.

9. Organizator nie odpowiada za nieprawidłowe dane i prace uczniowskie zgłoszone przez uczestnika Konkursu.

10. Uczestnicy Konkursu wyrażają zgodę na przetwarzanie swoich danych osobowych w zakresie niezbędnym do prowadzenia konkursu poprzez podpisanie oświadczenia (Załącznik nr 2 Regulaminu). Przetwarzanie danych osobowych zgodne będzie z ustawą o ochronie danych osobowych (Dz.U. nr 133, poz. 883).

11. Zgłoszenie grupy uczniów do Konkursu jest jednoznaczne z zapoznaniem się i akceptacją Regulaminu.

12. W sprawach nie dających się przewidzieć i nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyduje Organizator.

Toruń, dnia 12 października 2026 r.

Organizator konkursu
mgr Wojciech Olszewski

Opiekun merytoryczno-metodyczny
dr Józefina Turło

[1] Skład Komisji konkursowej może ulec zmianie z przyczyn niezależnych od Organizatora Konkursu.

Doświadczenia z fizyki do samodzielnego wykonania przez uczniów szkoły podstawowej w ramach konkursu „Ścieżki Fizyczno – Ekologiczne”

Doświadczenie nr 1. Słońce w akcji – jak energia słoneczna ogrzewa wodę?

Zagadnienie – Energia słoneczna – pochłanianie i przekształcanie energii promieniowania słonecznego w energię wewnętrzną.

Potrzebne przedmioty i materiały: dwie jednakowe przezroczyste butelki lub słoiki, woda, czarny i biały papier, gumki recepturki, termometr, zegarek oraz nasłonecznione miejsce.

Przebieg doświadczenia:
1. Napełnij oba naczynia taką samą ilością wody o jednakowej temperaturze.
2. Jedno naczynie owiń czarnym papierem, a drugie białym.
3. Zmierz i zapisz początkową temperaturę wody w obu naczyniach.
4. Ustaw naczynia obok siebie w nasłonecznionym miejscu na 40 minut.
5. Co 8 minut mierz temperaturę wody i zapisuj wyniki w tabeli.
6. Porównaj zmiany temperatury i zastanów się, dlaczego naczynia nagrzewały się w różnym tempie.

Pytania:
1. W którym naczyniu woda nagrzała się bardziej i dlaczego?
2. W jaki sposób energia promieniowania słonecznego zamienia się w energię wewnętrzną?
3. Jak można wykorzystać energię słoneczną do ogrzewania wody i budynków?
4. Dlaczego korzystanie z energii słonecznej może ograniczać zużycie paliw kopalnianych?

Uwaga do wykonania:
1. Doświadczenie najlepiej przeprowadzić w słoneczny dzień.
2. Naczynia powinny być ustawione w takich samych warunkach, aby wynik porównania był miarodajny.
3. Doświadczenie można powtórzyć w cieniu i porównać wyniki.

Doświadczenie nr 2. Wiatr, który wykonuje pracę – model turbiny wiatrowej.

Zagadnienie – Energia wiatru – przemiana energii kinetycznej poruszającego się powietrza w energię mechaniczną.

Potrzebne przedmioty i materiały: kartka papieru lub cienki karton, ołówek z gumką, pinezka z szerokim łebkiem, nożyczki, linijka, mały wentylator lub suszarka z chłodnym nawiewem.

Przebieg doświadczenia:
1. Wytnij z kartonu kwadrat o boku około 15 cm.
2. Natnij go od każdego rogu w kierunku środka, pozostawiając niewielki fragment bez nacięcia.
3. Zagnij co drugi narożnik do środka, tworząc łopatki wiatraczka.
4. Przymocuj łopatki pinezką do gumki ołówka, pozostawiając luz umożliwiający swobodny obrót.
5. Skieruj na wiatraczek strumień powietrza z wentylatora i obserwuj jego ruch.
6. Zmieniaj odległość od wentylatora oraz kąt ustawienia łopatek. Porównaj prędkość obrotów w różnych warunkach.

Pytanie:
1. Dlaczego wiatraczek zaczyna się obracać?
2. Jak ilość i prędkość przepływu powietrza wpływa na szybkość obrotów?
3. W jaki sposób turbina wiatrowa przekształca energię wiatru w energię elektryczną?
4. Jakie są zalety i ograniczenia wykorzystania energii wiatru?

Uwaga do wykonania:
1. Pinezkę powinien zamocować dorosły lub nauczyciel.
2. Nie kieruj suszarki na wiatraczek gorącym powietrzem.
3. Wiatraczek należy zamocować tak, aby mógł obracać się swobodnie, bez kontaktu z twarzą.

Wariant rozszerzony: uczniowie mogą porównać kształty i liczbę łopatek oraz sprawdzić, która konstrukcja obraca się najsprawniej.

Doświadczenie nr 3. Energia płynącej wody – budujemy miniaturową elektrownię wodną.

Zagadnienie – Energia wody – wykorzystanie energii ruchu wody do wykonywania pracy mechanicznej.

Potrzebne przedmioty i materiały: plastikowe łyżeczki lub kawałki lekkiego tworzywa, dwa krążki z kartonu, patyczek do szaszłyków, taśma klejąca, dwa stabilne podpórki, miska, dzbanek z wodą i ręczniki papierowe.

Przebieg doświadczenia:
1. Przygotuj dwa jednakowe kartonowe krążki.
2. Pomiędzy krążkami przymocuj równomiernie rozmieszczone łyżeczki, tworząc łopatki koła wodnego.
3. Przełóż patyczek przez środek koła i umieść go na dwóch podpórkach tak, aby koło mogło się swobodnie obracać.
4. Ustaw miskę pod kołem, aby zbierała spływającą wodę.
5. Polewaj łopatki wodą z dzbanka, obserwując obrót koła.
6. Powtórz próbę, zmieniając wysokość, z której spływa woda, oraz intensywność strumienia.
7. Porównaj wyniki i określ, w jakich warunkach koło obracało się najszybciej.

Pytanie:
1. Dlaczego koło wodne zaczyna się obracać?
2. Jak wysokość, z której spływa woda, wpływa na ruch koła?
3. W jaki sposób elektrownia wodna wykorzystuje energię wody do produkcji prądu?
4. Jakie korzyści i możliwe konsekwencje środowiskowe wiążą się z budową elektrowni wodnych?

Uwaga do wykonania:
1. Doświadczenie przeprowadzaj nad miską lub dużą tacą.
2. Używaj niewielkich ilości wody i stabilnie zamocuj podpórki.
3. Nie używaj urządzeń elektrycznych w pobliżu rozlanej wody.

Wariant rozszerzony: do osi koła można przymocować lekki element, np. mały kubeczek, i sprawdzić, czy obracające się koło potrafi podnieść niewielki ciężar. Pozwoli to wykazać, że energia wody może zostać wykorzystana do wykonania pracy.

Doświadczenie nr 4. Energia cieplna zatrzymana w domu – jak ograniczyć straty energii?

Zagadnienie – Oszczędzanie energii – przewodzenie ciepła, izolacja termiczna i ograniczanie strat energii w budynkach.

Potrzebne przedmioty i materiały: trzy jednakowe kubki, ciepła woda, termometr, kawałki tkaniny, papieru, wełny lub folii bąbelkowej, gumki recepturki i zegarek.

Przebieg doświadczenia:
1. Przygotuj trzy jednakowe kubki i wlej do każdego taką samą ilość ciepłej wody o jednakowej temperaturze. Pozostaw pierwszy kubek bez osłony.
3. Drugi owiń tkaniną, a trzeci materiałem izolacyjnym, np. wełną lub folią bąbelkową.
4. Zmierz początkową temperaturę wody w każdym kubku.
5. Co 5–10 minut mierz temperaturę przez około 30 minut.
6. Zapisz wyniki i porównaj, w którym kubku woda stygnie najszybciej, a w którym najwolniej.
7. Na podstawie obserwacji wskaż, które materiały najlepiej ograniczają straty ciepła.

Pytanie:
1. W którym kubku woda najwolniej traciła energię cieplną?
2. W jaki sposób materiały izolacyjne ograniczają przepływ energii cieplnej?
3. Jak izolacja ścian, dachów i okien wpływa na zużycie energii w budynkach?
4. Dlaczego ograniczanie strat energii jest ważne dla środowiska i domowego budżetu?

Uwaga do wykonania:
1. Używaj ciepłej, ale nie wrzącej wody.
2. Kubki ustaw w tym samym pomieszczeniu, z dala od przeciągów.
3. Pomiarów dokonuj w jednakowych odstępach czasu.

Doświadczenie nr 5. Balon pełen energii – jak wiatr może poruszać przedmioty?

Zagadnienie – Energia wiatru – wykorzystanie energii ruchu powietrza do wprawiania przedmiotów w ruch.

Potrzebne przedmioty i materiały: balon, sznurek o długości około 2–3 m, słomka do napojów, taśma klejąca i klamerka do zamykania balonu (opcjonalnie).

Przebieg doświadczenia:
1. Przewlecz sznurek przez słomkę i napnij go między dwoma stabilnymi punktami.
2. Nadmuchaj balon, ale nie zawiązuj jego końcówki.
3. Przyklej balon taśmą do słomki tak, aby otwór balonu był skierowany wzdłuż sznurka.
4. Puść końcówkę balonu i obserwuj, jak balon przemieszcza się po sznurku.
5. Powtórz doświadczenie, nadmuchując balon do różnych rozmiarów.
6. Porównaj, jak ilość powietrza w balonie wpływa na odległość i szybkość jego ruchu.

Pytanie:
1. Dlaczego balon zaczyna się poruszać po wypuszczeniu powietrza?
2. Jak ruch powietrza powoduje przemieszczanie się balonu?
3. W jaki sposób ruch powietrza można wykorzystać do produkcji energii elektrycznej?
4. Dlaczego energia wiatru jest zaliczana do odnawialnych źródeł energii?

Uwaga do wykonania:
1. Doświadczenie wykonuj w przestronnym miejscu, z dala od ostrych przedmiotów.
2. Nie nadmuchuj balonu nadmiernie.
3. Zabezpiecz sznurek, aby nie stwarzał ryzyka potknięcia.

Załącznik nr 2

OŚWIADCZENIE I KARTA ZGŁOSZENIA UCZESTNIKA OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU „ŚCIEŻKI FIZYCZNO-EKOLOGICZNE”

Imię i nazwisko uczestnika ……

Szkoła……

Klasa……

Imię i nazwisko nauczyciela/opiekuna z ramienia szkoły

……

telefon kontaktowy……

e-mail……

Wyrażam zgodę na udział mojego syna/córki* w **Ogólnopolskim Konkursie ”Ścieżki Fizyczno-Ekologiczne”, organizowanego przez Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego i VIII Liceum Ogólnokształcące w Toruniu** i oświadczam, że zapoznałem/łam* się z regulaminem konkursu. Ponadto wyrażam zgodę na wielokrotne, nieodpłatne publikowanie wizerunku w materiałach promocyjnych związanych z konkursem, prezentacjach pokonkursowych, na stronach internetowych i w mediach. Mam świadomość, że moja zgoda na udział dziecka w konkursie jest równoznaczna z nieodpłatnym **przeniesieniem** wszelkich **autorskich praw** na organizatora do wykorzystania filmu z prezentacją na wszystkich możliwych polach eksploatacji, w myśl przepisów ustawy o prawach autorskich, tj. udostępnianie wytworu członkom komisji i podczas publicznych prezentacji.
Oświadczam ponadto, iż przyjmuję do wiadomości, że:

1) dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie na potrzeby ww. konkursu;
2) dane osobowe mogą zostać udostępnione w celach związanych z konkursem;
3) podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale ich nie podanie uniemożliwia przystąpienie do konkursu;
4) mam prawo do ochrony swoich danych, dostępu do treści danych oraz ich poprawiania;
5) przysługuje mi prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego w zakresie przetwarzania danych osobowych, tj. Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa;
6) potwierdzam zapoznanie się z regulaminem ww. konkursu oraz akceptuję jego postanowienia.

RODO: Udział w konkursie jest tożsamy z akceptacją Regulaminu Konkursu oraz zapoznania się z zasadami wykorzystania danych osobowych autora oraz jego wizerunku do organizacji konkursu, a przedstawionych szczegółowo na stronie https://8lo.torun.pl/pl/

…… ……

(miejscowość, data) *(czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna)*

* niepotrzebne skreślić